



Частное общеобразовательное учреждение «Частная школа ЦОДИВ»

УТВЕРЖДЕНА
Директор
Коренченко С.И.
Приказ № 4 - ОД
от «11» января 2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об ускоренном освоении образовательной программы
Частного образовательного учреждения
«Частной школы ЦОДИВ»

Санкт-Петербург

2016 год



1. Основные положения

1.1. Настоящее положение регламентирует ускоренное освоение образовательной программы Частного образовательного учреждения «Частной школы ЦОДИВ» (далее «ЦОДИВ»).

1.2. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможностей реализации права на ускоренное обучение граждан РФ в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ» (ст.34 п.3)

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, ускоренно осваивающих образовательную программу школы, как правило, в семейной форме получения образования или самообразования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, и если иное не установлено законодательством, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, особенности и специфика), организационно-педагогических условий, форм аттестаций, учебный план, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники учреждения.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу учреждения.

Ускоренное обучение – путь получения образования в сжатые, сокращенные сроки, целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс освоения учебных программ, в соответствии с индивидуальными запросами учащегося и его законных представителей.

Учащийся при ускоренном темпе освоения образовательных учебных программ - лицо, самостоятельно осваивающее общеобразовательные программы, которому образовательным учреждением предоставлена возможность прохождения промежуточной аттестации в сроки, не привязанные к срокам и периодам учебного года.

1.5. Цели создания условий для ускоренного способа освоения образовательной программы:

- предоставление возможности пройти промежуточную аттестацию при освоении учебной программы двух и более классов в течение одного учебного года;
- ускоренная реализация образовательных программ в интересах учащихся с целью их реабилитации и социальной адаптации;
- предоставление возможности реализации модульной модели освоения учебных программ в рамках одной ступени образования;
- предоставление возможности организации образовательного маршрута учащегося с учетом его личностных особенностей (для особо одаренных и талантливых детей).



1.6. Получение образования в ускоренном темпе, как правило, предполагает самостоятельное изучение учащимися общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с последующей промежуточной аттестацией в индивидуальном графике, не привязанном к срокам учебного года.

1.7. О намерении осваивать образовательную программу в ускоренном темпе совершеннолетний гражданин лично или родители (законные представители) несовершеннолетнего гражданина оповещают школу в свободной форме (чаще при заполнении заявки) в течение всего учебного года, но не позднее, чем за три месяца до государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

1.8. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом по общеобразовательному учреждению и действует бессрочно, до его замены новым Положением, или приказа о признании данного Положения утратившим силу.

2. Ускоренное освоение образовательной программы

2.1. Ускоренное освоение образовательной программы осуществляется на добровольной основе как правило, при семейной форме получения образования.

2.2. При ускоренном темпе освоения образовательных программ в пределах основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования действует единый государственный образовательный стандарт.

Общеобразовательное учреждение может отказать учащемуся в организации промежуточной аттестации для ускоренного темпа освоения образовательных программ без объяснения причин.

2.2. Учащийся при ускоренном темпе освоения образовательных программ имеет право принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах, централизованном тестировании, в Научно-практической конференции, проводимой школой для учащихся заочной формы получения образования в соответствии с тем классом, по которому полностью пройдены аттестации по всем предметам учебного плана (при модульном освоении программ – в соответствии с тем классом, по которому пройдена аттестация по каждому предмету отдельно)

2.3. Общеобразовательное учреждение не несет ответственности за результативность аттестаций учащегося при ускоренном темпе освоения образовательных программ.

2.4. Учащиеся при ускоренном темпе освоения образовательных программ, не прошедшие, либо не явившиеся на промежуточную аттестацию, имеют право в последующем пройти промежуточную аттестацию в порядке и в сроки, установленные действующим Порядком.

2.5. Обучающиеся не прошедшие промежуточную аттестацию, продолжают осваивать общеобразовательные программы в нормативные сроки.

2.6. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации для учащихся осваивающих образовательные программы в ускоренном темпе, устанавливаются общеобразовательным учреждением и отражаются в его локальных актах, правилах и порядках.



2.7. Обязательным условием ускоренного темпа освоения образовательных программ является его поступательность (за исключением модульного освоения образовательных программ), т.е. принимается то, что невозможно пропускать учебные классы внутри ступени без прохождения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана класса.

2.8. Обязательным условием ускоренного темпа освоения образовательных программ является отправка уведомительной формы, генерируемой автоматически, об успешном завершении промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана класса на образовательном портале «Виртуальная школа».

2.9. В случае **не** отправления автоматически генерируемого извещения о завершении промежуточной аттестации при освоении образовательных программ в ускоренном темпе, учебная часть и секретариат школы **не** принимает претензии по срокам заполнения Личной карты учащегося и отправки Справки установленного образца об итогах прохождения промежуточной аттестации в адрес родители (законных представителей) учащегося.

Конец документа