

ПОЛОЖЕНИЕ о формах получения образования в ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»

Принято

на Педагогическом Совете
ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»
Протокол № 1 от 29.08. 2016 года

Утверждаю

Директор ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»
Коренченко С.И.
Приказ № 10 от 31.08.2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.5,п.6 ст.41, п.10,п.11 ст.66, ст17,34, 58, 63 Федерального Закона 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г. № 196 (с изменениями от 23 декабря 2002 г., 1 февраля, 30 декабря 2005 г., 20 июля 2007 г.); Порядком приема граждан в образовательные учреждения; письмом Комитета по образованию Спб от 21.06.2016 №03-20-2289/16 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения», письмом Комтета по образованию СПб от 13.08.2015 № 03-20-3187/15-0-0, Уставом ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность школы, реализующей программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - школа) по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. Возможность освоения образовательных программ в различных формах: заочно-семейного образования, семейного, самообразования предоставляются на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями). Допускается сочетание различных форм получения образования.

Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральному государственному образовательному стандарту.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с образовательной программой, уставом школы, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и

образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в различных формах обучения, зачисляются в контингент обучающихся школы.

В приказе школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

3. Организация обучения в форме семейного обучения, самообразования.

4.1. Право дать ребёнку образование в форме семейного обучения, самообразования предоставляется всем родителям.

4.2. Перейти на семейную форму получения обучения могут обучающиеся на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.3. Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (лиц, их заменяющих) продолжить образование в школе.

4.4. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного обучения предполагает самостоятельное или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в школе.

4.5. Отношения между школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором. В договоре указывается образовательная программа, по которой обучающийся будет получать общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана школы.

4.6. Школа, в соответствии с договором, обеспечивает обучающемуся методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

4.7. Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

- Школа вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили освоение обучающимся определенных договором общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в установленные сроки.

4. Организация обучения в заочной форме получения образования

4.1. Деятельность образовательного учреждения, обеспечивающего получение общего образования в заочной форме, регламентируется учебным планом, расписанием занятий, образовательными программами для каждой ступени обучения, рабочими программами

педагогов, которые находятся в открытом доступе для всех участников образовательного процесса.

4.2 Основой организации учебной работы для учащихся заочной формы получения образования со стороны образовательного учреждения является:

- организация и проведение учебных занятий в режиме он-лайн в соответствии с расписанием, групповых консультаций и зачетов в течение учебного года;

- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников и учебных пособий, на которых основывается Образовательная программа учреждения. Школа, в соответствии с договором, обеспечивает обучающемуся методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

- обеспечение доступа к рабочим программам учителей по всем предметам учебного плана школы для всех ступней образования с целью оказания методической помощи;

- подготовка, организация и проведение промежуточной аттестации учащихся заочной формы получения образования.

4.3. Участники образовательного процесса в праве корректировать формы организации обучения учащегося и выбирать наиболее удобные для успешного освоения обучающимся образовательной программы.

4.4. Учебный план заочной формы обучения составляется администрацией школы по факту обращения обучающихся или их родителей (законных представителей), подтвержденному письменным заявлением.

Порядок получения общего образования в заочной форме образования

Заявление о получении образования в заочной форме с прохождением промежуточной аттестации в данном учреждении и (или) государственной (итоговой) аттестации в учреждении, имеющем государственную лицензию и аккредитацию на ведение образовательной деятельности, подается руководителю общеобразовательного учреждения совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина.

Заявление о прохождении промежуточной аттестации в данном учреждении и (или) государственной (итоговой) аттестации в учреждении, имеющем государственную лицензию и аккредитацию на ведение образовательной деятельности, по отдельным предметам общеобразовательных программ, общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования учащегося заочно-семейной формы получения образования от имени несовершеннолетних обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в данном общеобразовательном учреждении, подают их родители (законные представители).

Вместе с заявлением представляются документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ: справка об обучении в образовательном учреждении начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального образования; справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении; документ об основном общем (неполном среднем) образовании, учащимся старше первого класса – личное дело учащегося.

Кроме того, могут быть представлены документы за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования, в иных образовательных учреждениях, имеющих государственную лицензию на ведение образовательной деятельности, в том числе и образовательных учреждений иностранных государств. При отсутствии вышеназванных документов (у иностранных граждан, в случае утраты документов, обучения в форме самообразования, обучения за рубежом) установление уровня освоения общеобразовательных программ осуществляется в порядке, определяемом локальным актом общеобразовательного учреждения.

При приеме заявления об обучении в заочной форме общеобразовательное учреждение

обязано ознакомить учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с настоящим Положением, уставом общеобразовательного учреждения, положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, программами учебных предметов.

Учащийся заочной формы получения образования имеет право:

- пользоваться методическими рекомендациями и спецификациями при подготовке к промежуточной аттестации на официальном сайте школы;
- получать необходимые консультации по предметам учебного плана;
- принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах, централизованном тестировании, в Научно-практической конференции, проводимой школой для учащихся заочной формы получения образования.

Общеобразовательное учреждение проводит с учащимся заочной формы образования занятия по расписанию.

Учащиеся заочной формы получения образования, не прошедшие либо не явившиеся на промежуточную и (или) государственную (итоговую) аттестации, имеют право в последующем пройти промежуточную и государственную (итоговую) аттестации в порядке и в сроки, установленные действующим Порядком о ликвидации задолженности и государственными законодательными актами.

Обучающиеся, указанные в п. 1.2 настоящего Положения, не прошедшие промежуточную и (или) государственную (итоговую) аттестации, продолжают осваивать общеобразовательные программы в установленном порядке.

Аттестация учащихся заочной формы получения образования

Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются общеобразовательным учреждением и отражаются в его локальных актах, правилах и порядках.

Государственная (итоговая) аттестация учащихся заочной формы получения образования проводится в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Промежуточная аттестация учащихся заочной формы получения образования предшествует государственной (итоговой) аттестации и проводится по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения. Выбор иностранного языка осуществляется учащимся заочной формы получения образования из перечня, предлагаемого образовательным учреждением, который основывается на кадровых возможностях учреждения для проведения промежуточной аттестации, и указывается в заявлении о зачислении.

По решению руководителя общеобразовательного учреждения, учащемуся заочно-семейной формы могут быть перезачтены отметки по предметам, полученные ранее в другом образовательном учреждении.

Представление справки о промежуточной аттестации из другого общеобразовательного учреждения подтверждает уровень освоения учебных программ, но не освобождает автоматически от прохождения промежуточной аттестации по всем или некоторым предметам. Решение о перезачете отметок принимает руководитель общеобразовательного учреждения.

Количество экзаменов при промежуточной аттестации учащихся заочной формы получения образования соответствует количеству предметов в учебном плане класса. Промежуточная и государственная (итоговая) аттестации могут проводиться в течение одного

учебного года, но не должны совпадать по срокам.

Промежуточная аттестация учащихся заочной формы получения образования отражаются в журналах школы и в справках о результатах аттестации, которые подписываются руководителем общеобразовательного учреждения. Материалы аттестации подлежат архивированию и хранению на электронных носителях в течение одного учебного года.

Учащимся выпускных классов (9 и 11) заочной формы получения образования, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации по установленной форме.

Учащимся заочно формы получения образования выпускных классов (9 и 11), прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем или среднем (полном) общем образовании.

Награждение учащихся заочной формы получения образования золотыми и серебряными медалями, похвальными грамотами и похвальными листами осуществляется на общем основании, не зависимо от формы получения образования.

В документах государственного образца об основном общем, среднем (полном) общем образовании запись о заочной форме получения образования не делается.

Документация

Обучающиеся принимаются на заочное образование на основании заявления, в котором указывается, в какой класс школы он поступает, какую форму обучения выбирает.

После представления документов директор издает приказ о зачислении обучающегося в школу.

На обучающихся оформляется личное дело в школе.

СПРАВКА
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

_____ (фамилия, имя)

в _____ ЧОУ ЧШ ЦОДИВ _____
(наименование общеобразовательной организации, адрес)
_____ Санкт-Петербург, Красносельское шоссе, д.54 корп.6 _____

в _____ учебном году пройдена промежуточная аттестация за _____ класс

№ п/п	Наименование учебных предметов	Триместр, полугодие, модуль, класс, полный курс предмета	Итоговая отметка

_____ переведен(а) в(о) _____ класс.
(Ф.И. обучающегося)

Директор

Пацановская С.В.

" ____ " _____ 20 ____ г.