



Частное общеобразовательное учреждение «Частная школа ЦОДИВ»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 29.08.2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 4 -ОД
от 30.08.2016 года
Директор ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»

С.И.Коренченко

Положение

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

Санкт-Петербург

2016 год



I. Общие положения.

1.1. Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273; «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»; Устава школы.

1.2. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. **Дистанционными образовательными технологиями (ДОТ)** - понимается организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.4. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет - уроки; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная технология обучения при необходимости может реализовываться при обучении в заочной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

II. Организация процесса обучения с применением технологии дистанционного обучения

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение с применением дистанционных технологий осуществляется в ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ» в соответствии с образовательной программой «Школа России», а также по программам дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности учащихся с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам или курсам (модулям).

2.3. Обучающиеся с применением дистанционных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

2.4. Для организации образовательного процесса с применением технологии дистанционного обучения школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционных технологий;



- создает и поддерживает информационное пространство для дистанционного обучения детей, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях использования технологий дистанционного обучения;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям, родителям (законным представителям) обучающихся;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях использования технологий дистанционного обучения.

2.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательного учреждения и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательном учреждении или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

2.6. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей, по согласованию с законными представителями, при заочной форме получения образования, в соответствии с учебным планом школы.

2.7. Организация образовательного процесса с применением технологии дистанционного обучения в индивидуальной форме предполагает выбор детьми и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана.

2.8. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации образовательного процесса с применением технологии дистанционного обучения, обязательно должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

2.9. По желанию законных представителей для детей организовывается возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, для проведения наряду с дистанционным обучением занятий в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).

2.10. При организации образовательного процесса с применением технологий дистанционного обучения, учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

2.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.12. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего (полного) общего образования.

2.13. Отчисление обучающегося с применением дистанционных технологий производится приказом директора школы после расторжения договора о получении образования с применением дистанционных технологий или по истечению срока его действия.

2.14. Обучение с применением технологий дистанционного обучения может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания обучения;
- систематического невыполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ;
- нарушение условий договора.



III. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

5.1 Учебный процесс с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

Конец документа