

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. Целью реализации учебного плана является создание условий, способствующих умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения.

Образовательное учреждение, реализовывает в образовательном учреждении Общеобразовательную программу **заочной формы обучения**, которая представляет собой по организации образовательного процесса объединение заочной формы обучения и семейной формы, и **вне** образовательного учреждения - вариативные формы получения образования такие как:

- семейная форма получения образования
- самообразование

Реализовывая различные формы получения образования в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации», ОУ проводит консультации и аттестации детей, получающих образование **ВНЕ** образовательного учреждения, а именно – в форме семейного образования и самообразования.

3. Задачи:

- достижение учащимся глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профессий, развитие деловитости, конкурентоспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;
- создание культурно насыщенной образовательной среды;
- создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов;
- формирование компетентной личности, способной решать разнообразные проблемы, используя имеющиеся у неё знания и умения.

При создании учебного плана учитывались основные требования традиционного подхода в обучении с элементами компетентностного и личностно-ориентированного.

При составлении плана педагогический коллектив опирался на следующие ведущие идеи:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни, здоровья человека, свободного развития личности;
- защита и развитие в системе образования национальных культур, религиозных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность к условиям и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора;
- создание условий для полного профильного уровня образования;
- ориентация на развитие целостного мировоззрения;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- обеспечение преемственности между ступенями и классами;
- сохранение здоровья детей;
- защита учащихся от некачественного обучения;
- создание условий для возможного изменения образовательного маршрута.

Частное общеобразовательное учреждение «Частная школа ЦОДИВ» (организация) (далее по тексту ОУ) реализует обучение по следующим ступеням:

первая ступень

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование для 5 - 9 классов (нормативный срок освоения 5 лет);

вторая ступень

- среднее (полное) общее образование для 10 - 11 классов (нормативный срок освоения 2 года).

4. Учебный план разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для IV-XI классов);
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, утвержденные:
 - Приказом Минобрнауки России от 06.10.09 № 373 (в ред. от 26.11.2010, от 22.09.2011) «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. № 15785).
 - Приказом Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 февраля 2011 г. № 19644) (применяется в 2016-2017 учебном году для V – VI классов).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Распоряжение Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.04.2016 № 03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.06.2015 №03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы

начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение предметов, предметных областей»;

- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.06.2016 года № 03-20-2289/16-0-0 "Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»

- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 13.08.2015 года № 03-20-3187/15-0-0 "Об организации получения образования в семейной форме и форме самообразования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, 4 которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»

5. Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни);

- основное общее образование (5-9 классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками б умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- среднее общее образование (10-11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

6. Освоение образовательной программы, в том числе всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, **сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся**, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в выпускных классах 2-го и 3-го уровней образования.

Целью аттестации являются:

- Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

- Установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

- Соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

7. Продолжительность учебного года, учебное время:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2 1178-02, СанПин 2.4.2.2821-10. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная уч.нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Устанавливается следующая продолжительность учебного года для заочной формы получения образования (в части заочного обучения):

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся I классов – не должен превышать 4-5 уроков в день
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков в день;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков в день;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков в день.

В общеобразовательном учреждении продолжительность учебной недели при заочной форме получения образования – 2 – 3 дня.

При получении образования в форме семейного образования или самообразования продолжительность учебного года устанавливается – 52 недели.

8. Режим функционирования:

8.1 Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Общеобразовательным учреждением (организацией) самостоятельно.

8.2 Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу и предусматривает:

- учебные занятия проводятся в соответствии с согласованными с законными представителями учащихся, расписанием, с учетом разницы часовых поясов, особенностями организации жизнедеятельности учащихся.

8.3. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I – 11 класс – 365 календарных дней;
- учебный год обычно начинается 1 сентября 2016 года;
- продолжительность учебных занятий составляет 45 минут

8.4. Образовательный процесс для учащихся, получающих образование в заочной форме может быть организован в течение всего учебного года или в виде экзаменационных сессий.

8.5. При организации образовательного процесса для заочной формы обучения в течение всего учебного года указанные в учебном плане учебные часы равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

8.6. Продолжительность каникул устанавливается ОУ только для учащихся, получающих образование в заочной форме:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней
- летом - не менее 8 календарных недель
- дополнительные каникулы в I классах не менее 7 календарных дней в феврале.

8.7 При получении образования в заочной форме, промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года (класса).

При получении образования в семейной форме, экстерны проходят промежуточную аттестацию по завершению курса предмета класса.

9. Особенность и специфика образовательного учреждения

Образовательное учреждение реализует три формы получения образования:

- заочная форма получения образования
- семейная форма получения образования
- самообразование.

1. Выбор заочной формы обучения в качестве основной формы получения учащимися общего образования в школе и особенности учебной работы школы определяются характеристиками большинства учащихся, обращающихся в школу за получением или продолжением общего образования, и опирается на потребительский спрос.

В школу поступают в основном учащиеся, имеющие необходимость решения проблем, возникающих по различным причинам, основными из которых являются следующие:

- из-за совмещения общего образования в школе и дополнительного образования в музыкальных, художественных, спортивных школах,
- из-за проблем у работоспособных талантливых и одаренных учащихся, желающих ускоренного и/или более углублённого обучения по интересующим предметам
- из-за многочисленных предыдущих пропусков занятий по болезням,
- из-за поведенческих особенностей, в том числе, гиперактивности, трудностей в общении со сверстниками и/или педагогами, ранее возникших конфликтов,
- из-за снижения или потери интереса к учёбе по разным причинам
- нахождение учащихся в «вынужденной» эмиграции вместе с родителями (законными представителями) за границей Российской Федерации, имеющих гражданство Российской Федерации, находящихся в школьном возрасте и имеющих желание получить российское образование.

Учебная деятельность в образовательном учреждении при обучении по заочной форме осуществляется в соответствии с образовательными программами образовательной организации, включающими учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов.

Учебная деятельность в образовательном учреждении ведется исключительно с применением дистанционных технологий обучения в Интернет, при использовании следующих ресурсов:

- образовательный портал «Виртуальная школа», содержащий свободно распространяемые образовательные ресурсы и образовательные ресурсы, разработанные сотрудниками ЧОУ «Частная школа ЦОДИВ», являющиеся интеллектуальной собственностью учреждения, размещенном на образовательной платформе MOODLE

- **Skype** (МФА: [skaɪp]) — бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами (IP-телефония), видеоконференции до 10 абонентов.

- с использованием видеоканала « YouTube » — видеохостинг».

Оценивание результативности обучения осуществляется в соответствии с положением школы о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее – положение).

Учебные занятия при заочной форме получения образования, в соответствии с пунктом 4 статьи 17 «Закона об образовании в Российской Федерации» организовываются по смешанной форме получения образования:

- учебные занятия проводятся только по основным учебным предметам, общеразвивающие учебные предметы выносятся на самостоятельное изучение в форме семейного обучения или самообразования, с последующим прохождением промежуточной (годовой) аттестации в форме тестирования в Интернет на образовательном портале «Виртуальная школа».

Одной из важнейших составляющих организации обучения по заочной форме является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию учителя, с использованием предметных «Рабочих тетрадей для самостоятельной работы», разработанных учителями школы и опубликованных в закрытом доступе.

Содержание самостоятельной работы обучающегося по заочной форме определяется в соответствии с рабочими тетрадями по учебному предмету.

При определении учебной нагрузки обучающимся по заочной форме данный Учебный план руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательной организации.

Преподаватели ведут занятия по-классно, в соответствии с расписанием с использованием телекоммуникационной программы Скайп, с коллективом участников, численностью не более 9 человек.

2. Для учащихся, получающих образование в семейной форме и форме самообразования, учителя учреждения проводят консультационные занятия в соответствии с годичным расписанием в форме вебинара, яндекс-видео канала, Скайпа.

Лабораторные занятия по физике, химии, биологии проводятся с применением электронных образовательных ресурсов «Электронных лабораторий».

**Учебный план
образовательной программы
начального общего образования.
Срок освоения 4 года (1-4 классы)**

Пояснительная записка

Учебный план на 2016/17 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Нормативными основаниями для его составления и реализации является федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) для I-IV классов всех общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования ЧОУ «Частная школа ЦОДИВ»:

1. реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373, зарегистрированного Минюстом России 22.12.09, рег. № 17785;

2. обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10»;

4. предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ (1 – 4 классы) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., вступивший в силу с 01.09.2013;

1. Режим функционирования

1.1 Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся I классов заочной формы – не превышает 3 уроков и два-три дня в неделю;
- для обучающихся II – IV классов – не более 4 уроков и два-три дня в неделю.

1.2 Обучение в I классе заочной формы осуществляется с соблюдением следующих требований:

- в I классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся
- дополнительные каникулы предусмотрены в феврале месяце, согласно календарному плану работы ОУ.

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

- в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

1.3 С целью профилактики переутомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении чтению, письму и математике.

Режим уроков и перемен 1 класс

Компонент режима учебного дня	Время Сентябрь-Октябрь	Время Ноябрь-Декабрь	Время Январь-Май
1 урок	9.00-9.35	9.00-9.35	9.00-9.45
Перемена	10 минут	10 минут	10 минут
2 урок	9.45-10.20	9.45-10.20	9.55-10.40
Перемена	40 минут	40 минут	20 минут
3 урок	11.00-11.35	11.00-11.35	11.00-11.45
Перемена	10 минут	10 минут	20 минут
4 урок	11.45-12.20	11.45-12.20	12.05-12.40
Перемена			10 минут
5 урок			12.50-13.35

Режим уроков и перемен II – IV класс

Компонент режима учебного дня	Время
1 урок	9.00-9.45
Перемена	10 минут
2 урок	9.55-10.40
Перемена	20 минут
3 урок	11.00-11.45
Перемена	20 минут
4 урок	12.05-12.50
Перемена	10 минут
5 урок	13.00-13.45

2. Структура учебного плана

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО), обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование. Учебные программы по всем предметам являются государственными.

2.1. К «Обязательной части» учебного плана 1-4 – х классов отнесены 7 обязательных предметных областей – **Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура, в 4-х классах дополнительно – Основы религиозных культур и светской этики.**

При этом изучение предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир) проводится по урочному принципу, освоение остальных предметных областей выносятся на семейное обучение с обязательным прохождением промежуточной аттестации за курс предмета класса.

Обучение в 1-4 - х классах ведется по базовым образовательным программам в системе учебно-методического комплекса «Школа России»

- За счет часов, отведенных на предметную область «Русский язык и литературное чтение» изучаются два самостоятельных курса – «Русский язык» и «Литературное чтение»,

- За счет часов, отведенных на предметную область «Иностранный язык», начиная со 2 класса изучается «Иностранный язык (английский)», предмет изучается в форме семейного обучения.

- За счет часов, отведенных на предметную область «Искусство», изучаются два самостоятельных курса – «Изобразительное искусство» и «Музыка» в соответствии с учебными пособиями, включенными в Федеральный перечень.

Изучение указанных курсов осуществляется учащимися самостоятельно в форме семейного обучения, с последующим прохождением промежуточной аттестации по курсу предмета класса.

- За счет часов, отведенных на предметную область «Технология», изучается предмет «Технология (Труд)» в соответствии с учебными пособиями, включенными в Федеральный перечень

Изучение указанного курса осуществляется учащимися самостоятельно в форме семейного обучения, с последующим прохождением промежуточной аттестации по курсу предмета класса.

- Предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» представляет собой интегрированный курс - 1 час в неделю.

- предмет «Физическая культура» при получении образования в заочной форме передается на самостоятельное изучение в форме семейного образования с последующим прохождением промежуточной аттестации по курсу предмета класса.

- В учебный план 4-х классов включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) его изучение осуществляется учащимися самостоятельно в форме семейного обучения, с последующим прохождением промежуточной аттестации по курсу предмета класса.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

2.2. Внеурочная деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов

освоения основной образовательной программы

- Внеурочная деятельность организуется с целью обеспечения соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создания благоприятных условий для развития ребёнка, учёта его возрастных и индивидуальных особенностей, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

- План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

- Внеурочная деятельность в школе ведётся в рамках учебного плана для учащихся 1-4 классов. Для каждого класса в неделю отводится 5 часов внеурочной деятельности. Объём внеурочной деятельности на каждого учащегося – 5 часов.

- Количество учебных недель: 34 (в 1 классе – 33)

- По каждому направлению в год отводится 34 часа внеурочной деятельности.

- **На каждый 2-4 класс в год отводится 170 часов внеурочной деятельности, на 1 класс- 165.**

- Занятия по внеурочной деятельности проводятся через организацию массовых мероприятий, без разделения на классы, группы, параллели. Реализация внеурочной деятельности проходит во вне учебных дней.

Школа самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Родители обучающихся самостоятельно могут формировать индивидуальный образовательный маршрут своего ребенка из предложенных объединений. Образовательное учреждение принимает во внимание занятость учащихся заочной формы получения образования в различных секциях, кружках, объединениях и специальных школах.

2.3. Годовой учебный план 1-4 классов заочной формы обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	66	68	68	68	270
	Литературное чтение	66	34	34	34	168
Математика	Математика	33	68	68	68	237
Окружающий мир	Окружающий мир	33	34	34	34	135
Итого аудиторная учебная обязательная нагрузка:		198	204	204	204	810
Часы самостоятельной работы обучающихся						
Литературное чтение		66	102	102	68	338
Русский язык		99	102	102	102	405
Математика		99	68	68	68	303

Окружающий мир	33	34	34	34	135
Итого часов самостоятельной работы	297	306	306	272	1181
Предметы, вынесенные на семейное форму получения образования:					
Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Музыка	33	34	34	34	135
ИЗО	33	34	34	34	135
Технология (труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого часов, вынесенных на семейное обучение	198	272	272	306	1048
Всего нагрузка в неделю:	693	782	782	782	3039

Недельный учебный план 1-4 классов заочного обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1	1	1
Математика	Математика	1	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий мир	1	1	1	1
Итого аудиторная учебная обязательная нагрузка:		6	6	6	6
Часы самостоятельной работы обучающихся					
Литературное чтение		2	3	3	2
Русский язык		3	3	3	3
Математика		3	2	2	2
Окружающий мир		1	1	1	1
Итого часов самостоятельной работы		9	9	9	8
Предметы, вынесенные на семейное обучение					
Основы религиозных культур и светской этики					1
Иностранный язык (английский)			2	2	2
Музыка		1	1	1	1
ИЗО		1	1	1	1
Технология (труд)		1	1	1	1
Физическая культура		3	3	3	3
Итого часов, вынесенных на семейное обучение		6	8	8	9
Всего нагрузка в неделю:		21	23	23	23

**Учебный план
образовательной программы
основного общего образования,
реализующего образовательную
программу основного общего
образования в соответствии с
требованиями ФГОС основного
общего образования.
(5, 6 классы)**

1. Режим функционирования

Режим функционирования 5,6-х классов ОУ устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и с Уставом ОУ.

- Учебные занятия учащихся заочной формы получения образования проводятся по специальному расписанию, согласованному с законными представителями учащихся с учетом разницы часовых поясов и особенностей организации жизнедеятельности учащихся.
- Санкт-Петербургский учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год.
- Продолжительность каникул: в течение учебного года - не менее 30 календарных дней

На второй ступени обучения устанавливается 2-3 -дневная учебная неделя. Недельная нагрузка установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Продолжительность уроков в 5,6-х классах составляет 45 минут.

Во второй половине дня ОУ реализует внеурочную деятельность Основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с выбором родителей (законных представителей) учащихся.

- План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

- Внеурочная деятельность в школе ведётся в рамках учебного плана. Для учащихся 5 класса в неделю отводится 5 часов внеурочной деятельности. Объём внеурочной деятельности на каждого учащегося – 5 часов.

- Количество учебных недель: 34

- По каждому направлению в год отводится 34 часа внеурочной деятельности.

- **На 5 класс в год отводится 170 часов внеурочной деятельности.**

- Занятия по внеурочной деятельности проводятся через организацию массовых мероприятий, без деления на классы, группы, параллели. Реализация внеурочной деятельности проходит во вне учебных дней.

Школа самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Родители обучающихся самостоятельно могут формировать индивидуальный образовательный маршрут своего ребенка из предложенных объединений. Образовательное учреждение принимает во внимание занятость учащихся заочной формы получения образования в различных секциях, кружках, объединениях и специальных школах.

На каждого учащегося отводится по 5 часов в неделю занятий внеурочной деятельностью.

Структура учебного плана

Учебный план для учащихся 5,6-х классов реализует **программу основного общего образования**, ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования. Учебный план обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, позволяющим продолжить обучение на следующей ступени обучения, а также введение в действие и реализацию требований ФГОС в 5,6-х классах.

Обязательная часть учебного плана для 5-6 классов включает 8 предметных областей: Русский язык и литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура.

Изучение образовательных дисциплин предполагается на основе **федерального компонента**, включающего следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

При реализации учебного плана, изучение предметов таких образовательных областей, как: **Русский язык и литература, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественнонаучные предметы** проходит в форме заочного обучения, а изучение таких предметов как: **Иностранный язык, Искусство, Технология, Физическая культура** выносится на семейное изучение с обязательной последующей промежуточной аттестацией за курс предмета класса.

Учебный предмет «Искусство» (2 часа в неделю) включает курсы «Музыка» и «ИЗО».

Обучение предмету «Технология» в 5-х классах строится по направлению «Индустриальные технологии» «Технологии ведения дома». Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома»

Предмет «Иностранный язык» представлен изучением английского языка.

В соответствии с ФГОС основного общего образования предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) должен обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ.

Предмет ОДНКНР в учебном плане реализуется:

- в 5-х классах - через предметную область **Общественнонаучные предметы** путем интеграции отдельных вопросов и тем «Основ духовно-нравственной культуры народов России» в содержание предмета **Обществознание**;

- в 6-х классах – через введение самостоятельного курса ОДНКНР во внеурочной деятельности.

- Учебный предмет «История Санкт-Петербурга» вводится модулем в предмет «История».
- Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится модулем в предметы «Биология» и «География».

Учебный предмет «Физическая культура» проводится в двух формах: как изучение теоретических вопросов курса, и практической реализации программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно – нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- художественно – эстетическое
- спортивно – оздоровительное,

На каждого учащегося отводится по 5 часов в неделю занятий внеурочной деятельностью.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год».

3.1. Годовой учебный план для V, VI классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в заочной форме обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		ИТОГО За два года обучения
		V	VI	
		2-3 -дневная учебная неделя		
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	34	34	68
	Литература	34	34	68
Математика и информатика	Математика	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	34	34	68
	Обществознание	34	34	68
	География	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	68
	ИТОГО	238	238	476
Часы самостоятельной работы				
Филология	Русский язык	102	136	238
	Литература	102	102	204
Математика	Математика	102	102	204
	История	68	68	136

Общественно- научные предметы	География	34	34	68
	Обществознание	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Биология	68	68	136
	Итого:	510	510	1020
Предметы, вынесенные на семейное обучение (рекомендованное кол-во часов)				
Иностранный язык (английский)		68	68	136
Музыка		34	34	68
Изобразительное искусство		34	34	68
Технология		34	68	102
Физическая культура		68	68	136
Итого:		238	238	510
Всего учебная нагрузка		986	1020	2006
Внеурочная деятельность		170	170	340

3.2. Недельный учебный план для V, VI классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в заочной форме получения образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	
		V	VI
		2-3 дневная учебная неделя	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
	ИТОГО:	7	7
Часы самостоятельной работы			
Филология	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Математика	Математика	3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2
	География	1	1
	Обществознание	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	2	2
	Итого:	15	15
	Внеурочная деятельность	5	5
Предметы, вынесенные на семейное обучение (рекомендованное кол-во часов)			
Иностранный язык (английский)		2	2
Музыка		1	1
Изобразительное искусство		1	1
Технология		1	2
Физическая культура		2	2
Итого:		7	8
Всего учебная нагрузка		29	30

**Учебный план
образовательной программы
основного общего образования.
(7-9 классы)**

Структура учебного плана

Основной целью обучения учащихся основной школы является освоение учебных предметов и дисциплин базисного учебного плана

Учебный план основного уровня общего образования:

- конструируется на принципах преемственности в содержании учебного материала, последовательности в сроках и темпах обучения;
- направлен на достижение уровня образованности, соответствующего потенциалу личности;
- отвечает образовательным потребностям родителей и учащихся;
- гарантирует соблюдение стандартов образования.

Учебный план для учащихся 7-9 классов реализует **программу основного общего образования**, ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования. Учебный план обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, позволяющим продолжить обучение на следующей ступени обучения.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ на второй ступени обучения является достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению на третьей ступени обучения.

Учебный план для 7-9 классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, **являются обязательными**.

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту.

К федеральному компоненту учебного плана основной школы отнесены следующие учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык (Английский), Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Искусство (Музыка и ИЗО), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), Физическая культура. Курсы федерального компонента соответствуют требованиям образовательного стандарта и ведутся по государственным образовательным программам.

При этом, изучение таких предметов, как: Русский язык, Литература, Математика, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология – проходит в заочной форме, а изучение таких предметов как: Иностранный язык (Английский), Информатика и ИКТ, Искусство (Музыка и ИЗО), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), Физическая культура передаются на семейное изучение (семейную форму получения образования).

Изучение образовательных дисциплин предполагается на основе **федерального компонента**, включающего следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский или немецкий), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, искусство (музыка и ИЗО), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура. Обучение

осуществляется по следующим базовым государственным образовательным программам с использованием соответствующих УМК.

Учебный предмет «Математика» с 7 класса включает 2 курса «Алгебра» (2 часа в неделю) и «Геометрия» (1 часа в неделю). В предмете Математика в 7-9 классах выделяются отдельные курсы «Алгебра» и «Геометрия» с отдельными страницами в журнале и отдельным оцениванием в процессе промежуточной и итоговой аттестации учащихся. В аттестат об основном (общем) образовании выставляются отдельные отметки по курсам «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «История» состоит из курсов «История России» и «Всеобщей истории» (1 часа в неделю). В аттестат ученику выставляется единая отметка по предмету «История».

Учебный предмет «Искусство» включает курсы «Музыка» и «ИЗО» в 6-7 классах и интегрированный курс «Искусство» в 8-9 классах.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», в том числе при изучении учебного предмета «ИЗО» в 7-9 классах, при изучении учебного предмета «Музыка» в 7-9 классах, при изучении учебного предмета «Искусство» в 7-9 классах

Изучение предмета «Технология» в 7 классах строится по направлению «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» включено изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

В 7-9 классах предмет «Иностранный язык» представлен изучением английского языка.

- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 классе. Цель: формирование обучающимися безопасного и здорового образа жизни, знаний о защите человека в чрезвычайных ситуациях, формирования экологической культуры.
- учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 7 классе. Цель: сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Информатика и ИКТ».

Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в 7-9 классах вводится модулями в предмет «История».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе вводится модулями в предметы «Биология», «Физика», «Химия», «Обществознание».

Изучение практических и лабораторных частей программ курсов Биологии, Физики, Химии, Информатики проводятся с использованием электронных образовательных ресурсов.

Изучение теоретических вопросов курса и практические занятия по Физической культуре, сдача спортивных нормативом и передана на самостоятельное изучение в форме семейного образования.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год».

**Учебная годовая нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования
заочная форма обучения**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего за три года изучения
	VII	VIII	IX	
	2- 3 дневная учебная неделя			
Обязательная часть				
Русский язык	34	34	34	102
Литература	34	34	34	102
Алгебра	34	34	34	102
Геометрия	34	34	34	102
История	34	34	34	102
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	102
География	34	34	34	102
Физика	34	34	34	102
Химия		34	34	68
Биология	34	34	34	102
ИТОГО	306	340	340	986
Часы самостоятельной работы обучающихся				
Русский язык	102	102	102	306
Литература	68	68	68	204
Алгебра	102	102	102	306
Геометрия	102	102	68	272
История	68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	102
География	34	34	68	136
Физика	34	68	34	136
Химия		34	68	102
Биология	68	34	34	136
ВСЕГО	612	646	646	1904
Предметы, вынесенные на семейное обучение (рекомендованное кол-во часов)				
Музыка	17			17
ИЗО	17			17
Искусство		17	34	51
Физкультура	51	17	34	102
Иностранный язык (английский)	68	34	34	136
Информатика и ИКТ		17	34	51
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		34		34
Технология	17	17		34
ИТОГО:	170	136	136	442
Всего учебная нагрузка	1088	1122	1122	3332

**Учебная недельная нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования
заочная форма обучения**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	VII	VIII	IX
	2- 3 дневная учебная неделя		
Обязательная часть			
Русский язык	1	1	1
Литература	1	1	1
Алгебра	1	1	1
Геометрия	1	1	1
История	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	1	1	1
Физика	1	1	1
Химия		1	1
Биология	1	1	1
ИТОГО	9	10	10
Часы самостоятельной работы обучающихся			
Русский язык	3	3	3
Литература	2	2	2
Алгебра	3	3	3
Геометрия	3	3	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	1	1	2
Физика	2	1	1
Химия		1	2
Биология	1	2	1
ВСЕГО самостоятельной работы	18	19	19
Итого общая нагрузка:	27	29	29
Предметы, вынесенные на семейное обучение (рекомендованное кол-во часов)			
Музыка	0,5		
ИЗО	0,5		
Искусство		0,5	1
Физкультура	1,5	0,5	1
Иностранный язык (английский)	2	1	1
Информатика и ИКТ		0,5	1
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		1	
Технология	0,5	0,5	
ИТОГО:	5	4	4
Всего учебная нагрузка	32	33	33

**Учебный план
образовательной программы
среднего (полного)
общего образования.
Срок освоения 2 года
(10-11 классы)**

1. Режим функционирования

Режим функционирования X-XI классов ОУ устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и с Уставом ОУ.

- ОУ функционирует с 8:15 до 21:30, кроме выходных и праздничных дней.
- Санкт-Петербургский учебный план среднего (полного) общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год в X-XI классах (не включая летний экзаменационный период).
- Продолжительность каникул: в течение учебного года - не менее 30 календарных дней

На третьей ступени обучения устанавливается 2- 4 -дневная учебная неделя для X (непрофильного) и XI (непрофильного) класса.

Начало занятий в 9:00.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Максимальная нагрузка учащихся не превышает нормативным требованиям СанПин 2.42.2821-10, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом "Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения» от 21 июня 2016 года № 03-20-2289/16-0-0 в учебном плане отражены часы основной обязательной аудиторной нагрузки обучающихся часы самостоятельной работы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся X-XI классов – не более 7 уроков.

Учебный год начинается 1 сентября 2016 года, заканчивается 25 мая 2017 года для обучающихся X-XI классов, отметки за освоение образовательных программ выставляются по итогам учебного года.

2. Структура учебного плана

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего уровня общего образования в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- совершенствование и расширение обучающимися в результате освоения содержания среднего (полного) общего образования круга общих учебных умений и навыков и способов деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной деятельности);
- овладение обучающимися навыками организации и участия в коллективной деятельности, оценивания и корректировки своего поведения в окружающей среде;
- осуществление обучающимися осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту.

Обучение в средней школе ведется по базовым образовательным программам с использованием соответствующих учебно-методических комплектов.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

К инвариантной части федерального компонента учебного плана среднего общего образования и технического, и социально-экономического направлений, отнесены следующие учебные предметы: **Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала анализа, Геометрия), История, Обществознание, Естествознание (Физика, Химия, Биология), ОБЖ, Физическая культура.**

При этом, такие предметы как: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала анализа, Геометрия), История, Обществознание, Естествознание (Физика, Химия, Биология), изучаются в заочной форме получения образования, а предметы ОБЖ и Физическая культура передаются на семейное изучение (на самообразование)

Учебный план для учащихся X-XI классов реализует **программу среднего (полного) общего образования**, ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.

X-XI классы обучаются по программам универсального (непрофильного) обучения.

Реализация учебных программ осуществляется на основе методов и современных технологий обучения, позволяющих оптимизировать образовательный процесс и достичь ожидаемых результатов: достижения уровня общекультурной и методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы

Развивающий характер обучения обеспечивается за счет полноценного использования дидактического потенциала информационных технологий на основе системы практических умений и навыков учащихся в условиях использования аудиовизуальных ТСО.

Изучение образовательных дисциплин предполагается на основе **федерального компонента** (обязательный набор базовых общеобразовательных предметов), включающего следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание (включая обществознание и право), физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура. Обучение осуществляется по следующим базовым государственным образовательным программам с использованием соответствующих УМК.

Учебный предмет «Математика» в X-XI классах включает 2 курса «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». В аттестат ученику выставляется отдельно отметка по курсу «Алгебра и начала анализа», и отдельно по курсу «Геометрия».

Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего (полного) общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Естественнонаучные предметы в X-XI классах изучаются отдельными предметами: «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), предмет «Физика» – 1 час в неделю (всего 34 часа).

В X-XI классах предмет «Иностранный язык» представлен изучением Английского языка. В аттестат ученику выставляется отметка по предмету «Английский язык».

Изучение практических и лабораторных частей программ курсов Биологии, Физики, Химии проводятся с использованием электронных образовательных ресурсов и интернет-технологий.

Освоение теоретических вопросов и практических занятия по Физической культуре, сдача спортивных нормативом и пр. проводится учащимися в семейные обучения (самообразования).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067.

**Годовой и недельный учебный план для универсального (непрофильного) обучения в X-XI классах, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.
Форма получения образования – заочная обучение.**

Федеральный компонент	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения
	Базовый уровень
Федеральный компонент	
Учебные предметы на базовом уровне	
Русский язык	136 (2/2)
Литература	136 (2/2)
Алгебра	136 (2/2)
Геометрия	136(2/2)
История	68 (1/1)
Обществознание (включая экономику и право)	68 (1/1)
Физика	68 (1/1)
Химия	68 (1/1)
Биология	68 (1/1)
Итого:	884(13/13)
Часы самостоятельной работы учащихся	
Русский язык	136 (2/2)
Литература	68 (2/2)
Алгебра	136 (3/3)
Геометрия	68 (1/1)
История	68 (1/1)
Обществознание (включая экономику и право)	68 (1/1)
Физика	68 (1/1)
Химия	68 (1/1)
Биология	68 (1/1)
Итого часов самостоятельной работы	816 (13/13)
Учебные предметы вынесенные на семейное обучение (самообразование)	
Основы безопасности жизнедеятельности	68 (2/2)
Иностранный язык (английский)	136 (3/3)
Физическая культура	136 (3/3)
Итого часов на семейном обучении:	544 (8/8)
Всего:	2312 (34/34)

Формы промежуточной аттестации

1. **Промежуточная аттестация** – это оценка качества освоения обучающимися курса, дисциплины (модуля) по окончании их изучения по итогам учебного периода (триместра, полугодия, года).

2. **Целями промежуточной аттестации** являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Задачами промежуточной аттестации являются:

- систематизация знаний обучающихся и определение качества освоения ими отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за отчетный период.
- корректировка рабочих программ по итогам триместровых (полугодовых) и годовых аттестационных работ во 2 - 8, 10 классах.
- определение эффективности работы педагогического коллектива в целом и отдельных учителей в частности за определенный учебный период.

3. **Формой письменной аттестационной работы**, проводимой в соответствии с решением Методического совета ОУ, может быть:

- интегрированная диагностическая работа;
- диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
- творческая работа по русскому языку (сочинение, изложение);
- контрольная работа или диагностическая контрольная работа в по русскому языку, математике;
- итоговый опрос
- защита рефератов и творческих работ;
- защита проектов;
- тест,

4. **Форма годовой промежуточной аттестации** по всем учебным предметам учебного плана класса, как при заочной форме получения образования, так и при семейной или самообразовании – является выполнение тестовых заданий, размещенных на образовательном портале «Виртуальная школа».

Конец документа